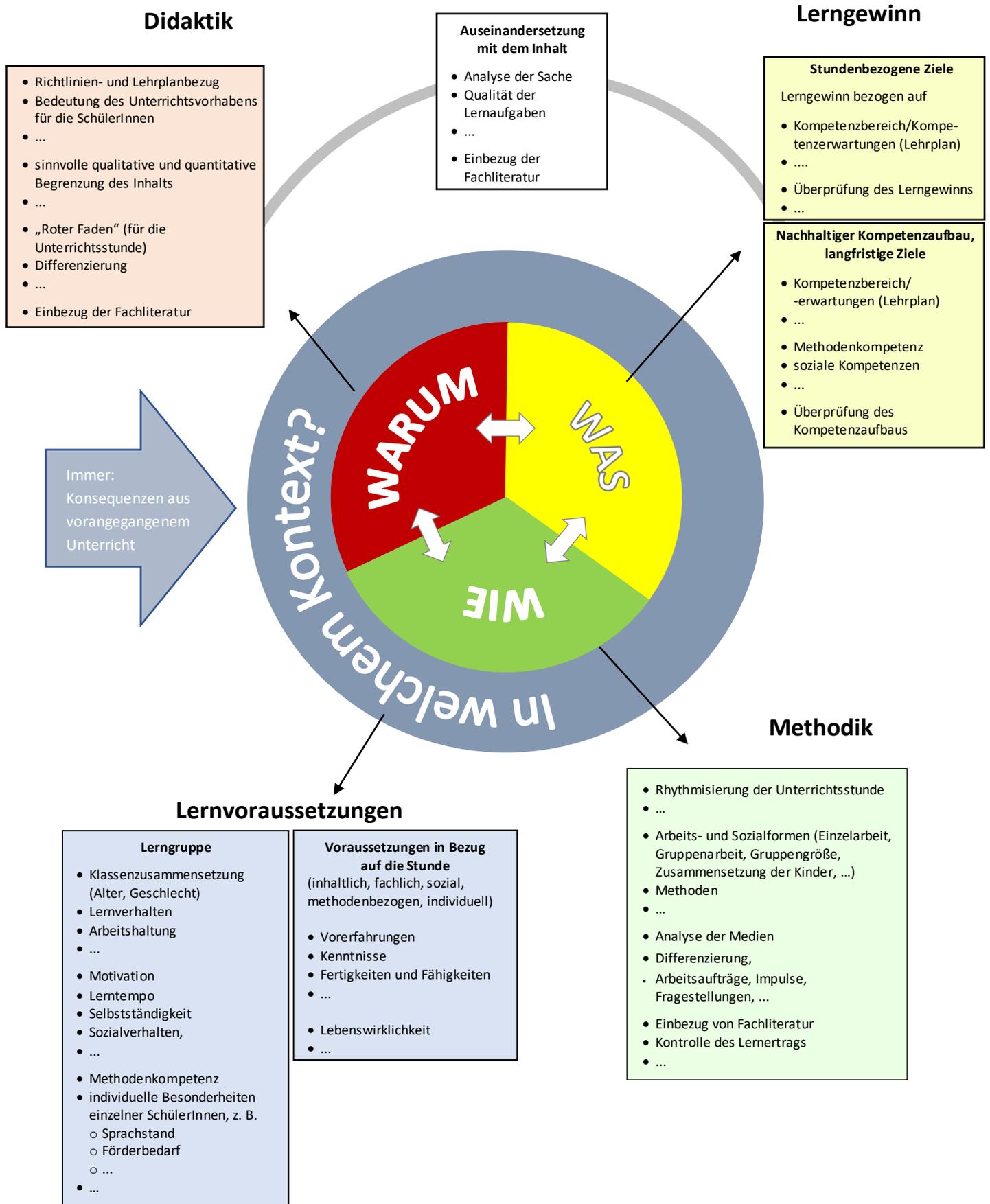


Planungszirkel (Planung von Unterricht)



„Roter Faden“ durch den Unterricht

1. Bei der Planung einer Unterrichtsstunde (/reihe) denken Sie **zuerst** darüber nach, welchen **Lerngewinn** die Kinder haben sollen (also **was** sie nach der Stunde besser können sollen, mehr wissen sollen, ...). Ihnen sollte dabei auch ganz klar sein, **warum** sie das lernen sollen, was sie also davon haben.
Dieses **Ziel** bestimmt fortan alle Ihre Überlegungen bei der weiteren Planung.
 - a. Das Ziel ist **kein Arbeitsschritt** (nicht: „... die Kinder bearbeiten drei verschiedene Zahlmauern.“) und auch **kein Produkt** („... Ziel ist es, ein Präsentationsplakat zu erstellen.“) 
 2. Sie denken darüber nach, wie Sie den Kindern den angestrebten **Lerngewinn transparent** machen können. Dazu gehört, dass die Kinder wissen sollen, **WAS** sie lernen sollen und **WARUM** das für sie eine Bedeutung hat. Außerdem soll klar sein, **WIE** sie sich diesen Lerngewinn erarbeiten sollen.
 - a. Diese Zieltransparenz muss nicht immer ganz am Anfang der Stunde stehen und muss nicht immer in Form einer verbalen Mitteilung stattfinden ...
 - b. Klären Sie mit den Kindern, worüber Sie sich am Ende der Stunde unterhalten wollen (z. B. welche Frage dort geklärt werden soll, welche Ergebnisse angeschaut werden sollen, ...)
 3. Für den Fortgang der Stunde denken Sie darüber nach, wie die Kinder (möglichst individuell, möglichst eigenaktiv, ...) diesem angestrebten Ziel näherkommen können. Dabei sollten Sie sicherstellen,
 - a. dass den Kindern das angestrebte Ziel immer „vor Augen ist“.
 - b. dass die Kinder Gelegenheit haben, Erfahrungen für die Besprechung zu sammeln, diese festzuhalten, ...
 4. Denken Sie für das Ende der Stunde darüber nach, **wie** Sie den Kindern helfen können, sich das Gelernte bewusst zu machen. Dafür lohnt es sich, auf den Lerninhalt, den Lernweg oder den Wert des Gelernten **zurückzuschauen**. Dieses Gespräch soll (im Sinne des „roten Fadens“) für die Kinder plausibel sein, sie sollen vorher wissen, worüber geredet wird und sie sollen in der Arbeitsphase Gelegenheit gehabt haben, dazu bewusste Erfahrungen zu machen. 
- 
- 

Planungsraster: „Roter Faden“ durch Ihren Unterricht

Thema der Unterrichtsstunde	
Ziel / Lerngewinn 	
Begründung des Ziels/Lerngewinns	
Zieltransparenz: Was? Warum? Wie? <u>für Kinder formuliert!</u> 	
Einstiegs- und Arbeitsphase: Maßnahmen, die auf das Erreichen des Lerngewinns ausgerichtet sind (individuelle Förderung, Differenzierung, ...)	
Reflexion:  Zurückschauen auf den Lerninhalt/ Lernweg/Wert des Gelernten (<i>Forscherfrage</i>)	