

Beobachtung, Planung und Reflexion von Unterricht

Funktionen und Fragen/Aussagen der Kinder

Phase	Funktion	Mögliche Fragen/Aussagen der Kinder, die mein Unterricht beantworten sollte
Anfangsphase	Motivation, Einstimmung, Situationseinbettung, Aktivierung des Vorwissens (Anknüpfung) Wiederholung, Vorkenntnisse, Vorerfahrungen in Erinnerung bringen, Hypothesenbildung Grundsteine, Voraussetzung für die Erarbeitung schaffen , Orientierung, Lernaufgabe transparent machen , Schritte zum Lernprodukt klären, Zieltransparenz , Sinnstiftung , Interesse und Neugier wecken, Fragehaltung wecken , Mitplanung durch die Kinder	Was kann ich heute lernen? Welcher Frage/Aufgabe gehe ich heute nach? Warum macht das für mich Sinn? Welche Bedeutung hat das für mich? Wozu mache ich das? Was nutzt mir das? Was weiß ich zu dieser Frage/Aufgabe schon? Habe ich schon einmal etwas Ähnliches erlebt? Welche Ideen/Vermutungen habe ich dazu? Wie komme ich zu Lösungen? Was kann/muss ich im Einzelnen tun auf dem Weg zur Lösung der Lernaufgabe? Wie gehe ich vor?
Arbeitsphase	Lösungsversuche, Überprüfung der Hypothesen, forschen, untersuchen, beobachten, ... Zusammenhänge herstellen, eigene Hypothesen aufstellen erarbeiten, anwenden, üben, ... reproduzieren, vergleichen, deuten, Meinung äußern	Wie könnte das mit dem zusammenhängen? Wie könnte das gehen? Das möchte ich ausprobieren. Das will ich genau beobachten. Das möchte ich selbst gestalten. Dazu habe ich eigene Vorstellungen, die ich festhalten will.
Reflexionsphase	Würdigung, Ergebnisse sammeln/ bündeln , Veröffentlichung, Problemlösung, Vergleich der Lösungen, Auswertung , Kritik, Arbeitsergebnisse reflektieren und beurteilen Verbalisierung, Sicherung, Festigung, Kontrolle, Vertiefung, Anwendung, Transfer , Ausblick, ... Selbstreflexion (Arbeitsprozess, Lernzuwachs)	Für einiges habe ich schon Lösungen gefunden. Das habe ich jetzt verstanden. Das ist mir jetzt klar. Das kann ich jetzt besser. Dazu will ich etwas mitteilen. ... Das kann ich auch in einem anderen Zusammenhang gebrauchen. Mir fehlt noch Ich brauche noch Hilfe