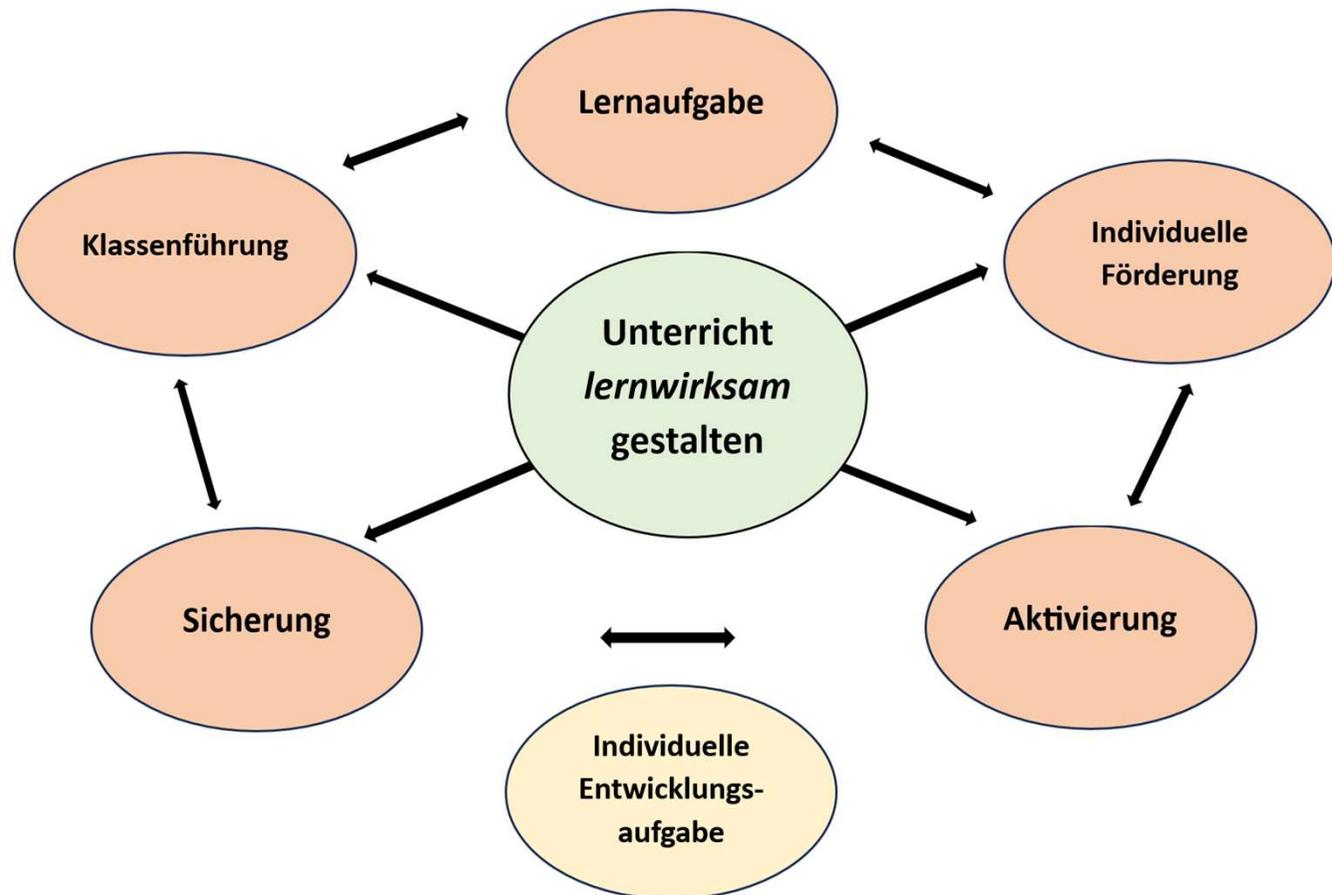


UNB – Unterrichts- nachbesprechung

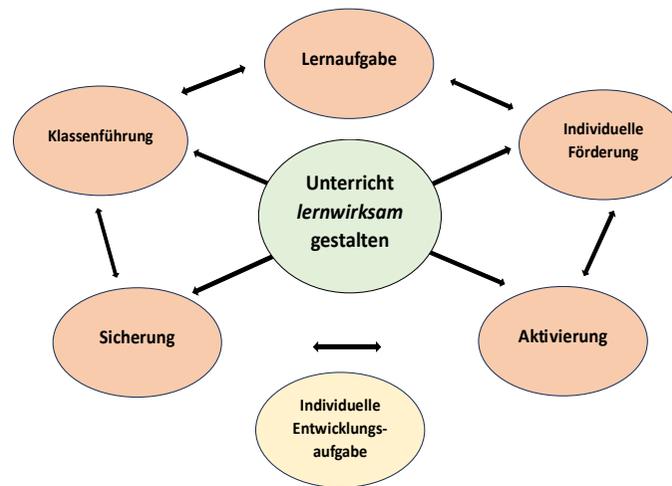
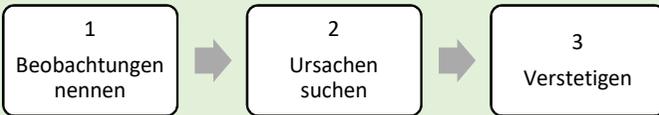


Reflexion des durchgeführten Unterrichts

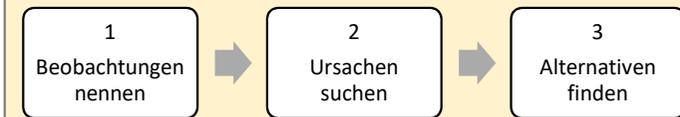
Intention / Lernziel der Unterrichtsstunde

Anknüpfung an die aktuelle Entwicklungsaufgabe

Stärkenfeld



Entwicklungsfeld



Konsequenzen für die Weiterarbeit

Einschätzung der eigenen
Kompetenzentwicklung
⇒ Entwicklungsaufgabe(n)

Unterricht lernwirksam gestalten

Lernaufgabe

- LA stellt die fachliche und sachliche Richtigkeit des Unterrichtsinhaltes sicher (HF U).
- LA bindet den Unterricht in sinnvolle Zusammenhänge ein (HF U).
- LA konzipiert eine herausfordernde Lernaufgabe in unterschiedlichen Anforderungsbereichen (HF L).
- LA legitimiert das Ziel der Unterrichtsstunde Richtlinien- und lehrplankonform (HF U).
- LA vernetzt alle Phasen des Unterrichts zielbezogen – „Roter Faden“ (HF U).

Aktivierung

- LA aktiviert das Vorwissen zielgerichtet (HF U).
- LA stellt Transparenz über das Ziel und die Kriterien zur Zielerreichung her (HF U)
- LA formuliert Arbeitsanweisungen adressatengerecht (HF L).
- LA steuert Gespräche ziel- und schülerorientiert (HF U).
- LA ermöglicht allen Kindern eigenaktive und zielbezogene Lernzeiten (HF U/ HF L).
- LA unterstützt gemeinsames und individuelles Lernen durch klare Impulse und Arbeitsanweisungen (HF U L).
- LA setzt Visualisierungen und Medien lernfördernd ein (HF U)
- LA wählt zielführende Sozialformen aus (HF U/HF E).

Individuelle Förderung

- LA kennt individuelle Lernausgangslagen – Entwicklungsstände, Lernpotenziale, -hindernisse u. -fortschritte (HF L).
- LA setzt geeignete Fördermaßnahmen ein (HF L 7.2).
- LA gibt konstruktives Feedback (HF B 7).
- LA nutzt Instrumente der Beobachtung zielgerichtet (HF L).
- LA gestaltet den Unterricht sprachsensibel (HF U).

Klassenführung

- LA wendet adäquate Maßnahmen der Konfliktprävention und -lösung an (HF E.).
- LA zeigt in allen Unterrichtsphasen Präsenz – Stimme, Körpersprache, ... (HF E).
- LA organisiert den Unterricht effizient – Zeitstruktur, vorbereitete Lernumgebung, Material ... (HF U).
- LA achtet konsequent auf die Einhaltung gemeinsam erarbeiteter Regeln und Rituale (HF E).
- LA unterstützt durch Empathie und Ermutigung (HF E).

Sicherung

- LA nutzt die Arbeitsergebnisse zielgerichtet (HF L).
- LA ermöglicht reflexives Lernen – Selbsteinschätzung, Lernwege, ... (HF E).
- LA stellt einen Lernzuwachs, auch im längerfristigen Unterrichtszusammenhang sicher (HF L).